

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большереченская средняя общеобразовательная
школа»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

_____/Н.П. Арефьева

**План работы педагога-психолога
по профилактике жестокого обращения (буллинга)
среди обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

**Педагог-психолог:
Калашникова Е.Г.**

Цели:

1. Формирование у обучающихся гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении обучающихся.
4. Оказание помощи обучающимся пострадавшим от жестокого обращения.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над обучающимися дома, в школе, в общественных местах.
2. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений у всех участников образовательного процесса.
4. Повышать уровень психологической компетентности обучающихся.

Методы:

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, родителей;
2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. Индивидуальная и групповая диагностика;
4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

Основные направления:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики.
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга.
3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, создание оптимальных условий для развития личности.
4. Психологическое консультирование: формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.
5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Проведение групповых и индивидуальных психодиагностических процедур направленных на выявление признаков жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог	1-11 классы
2	Занятия для педагогического состава: «Признаки жестокого	Раз в четверть	Педагог-психолог	Пед состав Классные

	обращения в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся».			руководители
3	Мероприятия направленные на профилактику буллинга среди обучающихся: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими», «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения», «Защити себя сам», «Ответственность за выбор» и т.д.	Раз в месяц	Педагог-психолог	1-11 классы
4	Выявление случаев жестокого обращения с обучающимися	В течение года	Педагог - психолог, классные	Учащиеся с 1 по 11 классы
5	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	В течение года	руководители Педагог - психолог, классные	По запросу
6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников	В течение года	руководители Педагог-психолог	По запросу
7	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения	В течение года	Педагог - психолог, классные	Родители обучающихся
8	Составление аналитической справки о проделанной работе.	Июнь	руководители Педагог-психолог	